

GRILLE D'EVALUATION DU PLAN DU COLLEGE.

**Compétences travaillées :**

- D5-2 Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle de temps et d'espace

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....	Remarques	Niveau de maîtrise
Consignes		
<b>Repérer et colorier :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les espaces verts (pelouses) en vert</li><li>• Les chemins en bleu</li><li>• Les bâtiments en jaune</li></ul> <b>Légender</b> les couleurs.		
<b>Repérer et nommer</b> les bâtiments (A, C, D, E, cantine, atelier Segpa, logements) et les portails (A, B, EPS, livraisons)		
<b>Placer</b> les points cardinaux (Nord, Sud, Est, Ouest) au-dessus de la légende.		
<b>Mettre</b> un titre complet <b>Soigner</b> la présentation (propreté, coloriage soigné, orthographe)		

GRILLE D'EVALUATION DU PLAN DU COLLEGE.

**Compétences travaillées :**

- D5-2 Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle de temps et d'espace

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....	Remarques	Niveau de maîtrise
Consignes		
<b>Repérer et colorier :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les espaces verts (pelouses) en vert</li><li>• Les chemins en bleu</li><li>• Les bâtiments en jaune</li></ul> <b>Légender</b> les couleurs.		
<b>Repérer et nommer</b> les bâtiments (A, C, D, E, cantine, atelier Segpa, logements) et les portails (A, B, EPS, livraisons)		
<b>Placer</b> les points cardinaux (Nord, Sud, Est, Ouest) au-dessus de la légende.		
<b>Mettre</b> un titre complet <b>Soigner</b> la présentation (propreté, coloriage soigné, orthographe)		