

III- Les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux.

[EPI boucan d'enfer \(voir les productions sur le site SVT\)](#)

[Parcours santé](#)

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none">- Mettre en relation une bonne hygiène de vie et les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux. (Son/sommeil).- Argumenter l'intérêt des politiques publiques en matière de santé pour comprendre les enjeux liés aux comportements individuels et collectifs (lois anti-bruit).	<ul style="list-style-type: none">- Lire et exploiter des données (D1-1).

Bilan A3 : Nos comportements ont des conséquences sur le système nerveux. Son fonctionnement peut être perturbé par certaines situations comme une exposition prolongée au bruit qui peut altérer les oreilles. En effet, elles transmettent, alors, moins de messages nerveux au cerveau, pouvant provoquer une surdité ou des troubles auditifs (ex : acouphènes).

III- Les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux.

[EPI boucan d'enfer \(voir les productions sur le site SVT\)](#)

[Parcours santé](#)

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none">- Mettre en relation une bonne hygiène de vie et les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux. (Son/sommeil).- Argumenter l'intérêt des politiques publiques en matière de santé pour comprendre les enjeux liés aux comportements individuels et collectifs (lois anti-bruit).	<ul style="list-style-type: none">- Lire et exploiter des données (D1-1).

Bilan A3 : Nos comportements ont des conséquences sur le système nerveux. Son fonctionnement peut être perturbé par certaines situations comme une exposition prolongée au bruit qui peut altérer les oreilles. En effet, elles transmettent, alors, moins de messages nerveux au cerveau, pouvant provoquer une surdité ou des troubles auditifs (ex : acouphènes).

III- Les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux.

[EPI boucan d'enfer \(voir les productions sur le site SVT\)](#)

[Parcours santé](#)

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none">- Mettre en relation une bonne hygiène de vie et les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux. (Son/sommeil).- Argumenter l'intérêt des politiques publiques en matière de santé pour comprendre les enjeux liés aux comportements individuels et collectifs (lois anti-bruit).	<ul style="list-style-type: none">- Lire et exploiter des données (D1-1).

Bilan A3 : Nos comportements ont des conséquences sur le système nerveux. Son fonctionnement peut être perturbé par certaines situations comme une exposition prolongée au bruit qui peut altérer les oreilles. En effet, elles transmettent, alors, moins de messages nerveux au cerveau, pouvant provoquer une surdité ou des troubles auditifs (ex : acouphènes).

III- Les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux.

[EPI boucan d'enfer \(voir les productions sur le site SVT\)](#)

[Parcours santé](#)

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none">- Mettre en relation une bonne hygiène de vie et les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux. (Son/sommeil).- Argumenter l'intérêt des politiques publiques en matière de santé pour comprendre les enjeux liés aux comportements individuels et collectifs (lois anti-bruit).	<ul style="list-style-type: none">- Lire et exploiter des données (D1-1).

Bilan A3 : Nos comportements ont des conséquences sur le système nerveux. Son fonctionnement peut être perturbé par certaines situations comme une exposition prolongée au bruit qui peut altérer les oreilles. En effet, elles transmettent, alors, moins de messages nerveux au cerveau, pouvant provoquer une surdité ou des troubles auditifs (ex : acouphènes).

Le manque de sommeil peut également perturber le fonctionnement du système nerveux entraînant des troubles de la concentration, des difficultés d'apprentissage ou bien encore de l'irritabilité.

III- Les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux.

[EPI boucan d'enfer \(voir les productions sur le site SVT\)](#)

[Parcours santé](#)

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none">- Mettre en relation une bonne hygiène de vie et les conditions d'un bon fonctionnement du système nerveux. (Son/sommeil).- Argumenter l'intérêt des politiques publiques en matière de santé pour comprendre les enjeux liés aux comportements individuels et collectifs (lois anti-bruit).	<ul style="list-style-type: none">- Lire et exploiter des données (D1-1).

Bilan A3 : Nos comportements ont des conséquences sur le système nerveux. Son fonctionnement peut être perturbé par certaines situations comme une exposition prolongée au bruit qui peut altérer les oreilles. En effet, elles transmettent, alors, moins de messages nerveux au cerveau, pouvant provoquer une surdité ou des troubles auditifs (ex : acouphènes).

Le manque de sommeil peut également perturber le fonctionnement du système nerveux entraînant des troubles de la concentration, des difficultés d'apprentissage ou bien encore de l'irritabilité.