

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les organes qui participent à la réalisation de la commande du mouvement</li> <li>- Repérer les liens anatomiques entre ces organes.</li> <li>- expliquer comment les muscles sont commandés (notion de message nerveux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter des données sous différentes formes (D1-1)</li> <li>- Proposer une hypothèse (D4-2)</li> <li>- Représenter des données sous une forme différente (schéma fonctionnel) (D1-2)</li> </ul>

**Bilan A2** : La commande du mouvement fait intervenir le ..... (=cerveau + moelle épinière + nerfs). Grâce au système nerveux, des ..... se propagent et arrivent jusqu'aux ....., ce qui provoque une ..... . En se contractant et en se relâchant, les muscles permettent les mouvements.

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les organes qui participent à la réalisation de la commande du mouvement</li> <li>- Repérer les liens anatomiques entre ces organes.</li> <li>- expliquer comment les muscles sont commandés (notion de message nerveux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter des données sous différentes formes (D1-1)</li> <li>- Proposer une hypothèse (D4-2)</li> <li>- Représenter des données sous une forme différente (schéma fonctionnel) (D1-2)</li> </ul>

**Bilan A2** : La commande du mouvement fait intervenir le ..... (=cerveau + moelle épinière + nerfs). Grâce au système nerveux, des ..... se propagent et arrivent jusqu'aux ....., ce qui provoque une ..... . En se contractant et en se relâchant, les muscles permettent les mouvements.

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les organes qui participent à la réalisation de la commande du mouvement</li> <li>- Repérer les liens anatomiques entre ces organes.</li> <li>- expliquer comment les muscles sont commandés (notion de message nerveux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter des données sous différentes formes (D1-1)</li> <li>- Proposer une hypothèse (D4-2)</li> <li>- Représenter des données sous une forme différente (schéma fonctionnel) (D1-2)</li> </ul>

**Bilan A2** : La commande du mouvement fait intervenir le ..... (=cerveau + moelle épinière + nerfs). Grâce au système nerveux, des ..... se propagent et arrivent jusqu'aux ....., ce qui provoque une ..... . En se contractant et en se relâchant, les muscles permettent les mouvements.

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les organes qui participent à la réalisation de la commande du mouvement</li> <li>- Repérer les liens anatomiques entre ces organes.</li> <li>- expliquer comment les muscles sont commandés (notion de message nerveux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter des données sous différentes formes (D1-1)</li> <li>- Proposer une hypothèse (D4-2)</li> <li>- Représenter des données sous une forme différente (schéma fonctionnel) (D1-2)</li> </ul>

**Bilan A2** : La commande du mouvement fait intervenir le ..... (=cerveau + moelle épinière + nerfs). Grâce au système nerveux, des ..... se propagent et arrivent jusqu'aux ....., ce qui provoque une ..... . En se contractant et en se relâchant, les muscles permettent les mouvements.

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les organes qui participent à la réalisation de la commande du mouvement</li> <li>- Repérer les liens anatomiques entre ces organes.</li> <li>- expliquer comment les muscles sont commandés (notion de message nerveux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter des données sous différentes formes (D1-1)</li> <li>- Proposer une hypothèse (D4-2)</li> <li>- Représenter des données sous une forme différente (schéma fonctionnel) (D1-2)</li> </ul>

**Bilan A2** : La commande du mouvement fait intervenir le .....  
..... (=cerveau + moelle épinière + nerfs). Grâce au système nerveux, des ..... se propagent et arrivent jusqu'aux ..... , ce qui provoque une ..... . En se contractant et en se relâchant, les muscles permettent les mouvements.

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les organes qui participent à la réalisation de la commande du mouvement</li> <li>- Repérer les liens anatomiques entre ces organes.</li> <li>- expliquer comment les muscles sont commandés (notion de message nerveux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter des données sous différentes formes (D1-1)</li> <li>- Proposer une hypothèse (D4-2)</li> <li>- Représenter des données sous une forme différente (schéma fonctionnel) (D1-2)</li> </ul>

**Bilan A2** : La commande du mouvement fait intervenir le .....  
..... (=cerveau + moelle épinière + nerfs). Grâce au système nerveux, des ..... se propagent et arrivent jusqu'aux ..... , ce qui provoque une ..... . En se contractant et en se relâchant, les muscles permettent les mouvements.

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les organes qui participent à la réalisation de la commande du mouvement</li> <li>- Repérer les liens anatomiques entre ces organes.</li> <li>- expliquer comment les muscles sont commandés (notion de message nerveux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et exploiter des données sous différentes formes (D1-1)</li> <li>- Proposer une hypothèse (D4-2)</li> <li>- Représenter des données sous une forme différente (schéma fonctionnel) (D1-2)</li> </ul>

**Bilan A2** : La commande du mouvement fait intervenir le .....  
..... (=cerveau + moelle épinière + nerfs). Grâce au système nerveux, des ..... se propagent et arrivent jusqu'aux ..... , ce qui provoque une ..... . En se contractant et en se relâchant, les muscles permettent les mouvements.