

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - identifier le type d'information issue de l'environnement (notion de stimulation). - identifier les organes impliqués dans la réception de ces informations (notion d'organe récepteur). 	- Lire et exploiter des données (D1-1)

Bilan A1 : Notre environnement envoie à notre organisme de multiples (visuelles, auditives...) qui sont réceptionnées par nos (=organes), par exemple les yeux ou les oreilles. Ils nous permettent de mieux percevoir notre environnement et notre organisme y répond en réalisant un mouvement adapté grâce aux muscles, les

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - identifier le type d'information issue de l'environnement (notion de stimulation). - identifier les organes impliqués dans la réception de ces informations (notion d'organe récepteur). 	- Lire et exploiter des données (D1-1)

Bilan A1 : Notre environnement envoie à notre organisme de multiples (visuelles, auditives...) qui sont réceptionnées par nos (=organes), par exemple les yeux ou les oreilles. Ils nous permettent de mieux percevoir notre environnement et notre organisme y répond en réalisant un mouvement adapté grâce aux muscles, les

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - identifier le type d'information issue de l'environnement (notion de stimulation). - identifier les organes impliqués dans la réception de ces informations (notion d'organe récepteur). 	- Lire et exploiter des données (D1-1)

Bilan A1 : Notre environnement envoie à notre organisme de multiples (visuelles, auditives...) qui sont réceptionnées par nos (=organes), par exemple les yeux ou les oreilles. Ils nous permettent de mieux percevoir notre environnement et notre organisme y répond en réalisant un mouvement adapté grâce aux muscles, les

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - identifier le type d'information issue de l'environnement (notion de stimulation). - identifier les organes impliqués dans la réception de ces informations (notion d'organe récepteur). 	- Lire et exploiter des données (D1-1)

Bilan A1 : Notre environnement envoie à notre organisme de multiples (visuelles, auditives...) qui sont réceptionnées par nos (=organes), par exemple les yeux ou les oreilles. Ils nous permettent de mieux percevoir notre environnement et notre organisme y répond en réalisant un mouvement adapté grâce aux muscles, les

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - identifier le type d'information issue de l'environnement (notion de stimulation). - identifier les organes impliqués dans la réception de ces informations (notion d'organe récepteur). 	- Lire et exploiter des données (D1-1)

Bilan A1 : Notre environnement envoie à notre organisme de multiples (visuelles, auditives...) qui sont réceptionnées par nos (=organes), par exemple les yeux ou les oreilles. Ils nous permettent de mieux percevoir notre environnement et notre organisme y répond en réalisant un mouvement adapté grâce aux muscles, les

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - identifier le type d'information issue de l'environnement (notion de stimulation). - identifier les organes impliqués dans la réception de ces informations (notion d'organe récepteur). 	- Lire et exploiter des données (D1-1)

Bilan A1 : Notre environnement envoie à notre organisme de multiples (visuelles, auditives...) qui sont réceptionnées par nos (=organes), par exemple les yeux ou les oreilles. Ils nous permettent de mieux percevoir notre environnement et notre organisme y répond en réalisant un mouvement adapté grâce aux muscles, les

OBJECTIF : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - identifier le type d'information issue de l'environnement (notion de stimulation). - identifier les organes impliqués dans la réception de ces informations (notion d'organe récepteur). 	- Lire et exploiter des données (D1-1)

Bilan A1 : Notre environnement envoie à notre organisme de multiples (visuelles, auditives...) qui sont réceptionnées par nos (=organes), par exemple les yeux ou les oreilles. Ils nous permettent de mieux percevoir notre environnement et notre organisme y répond en réalisant un mouvement adapté grâce aux muscles, les