

OBJECTIF A1 : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - Citer les constituants des aliments. - Relier apports alimentaires et besoins en énergie. - Que le bon fonctionnement de l'organisme nécessite un apport d'énergie et de certains éléments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des outils numériques. (D2-3) - Lire et exploiter des données présentées sous formes de tableau, graphique... (D1-1). - Adopter un comportement responsable face à sa santé (D3-2)

Bilan A1 : Les aliments sont constitués de (eau et sels minéraux) et de (= les sucres), (= les matières grasses) et Ils apportent à l'organisme une certaine quantité d'..... . Ils satisfont les besoins énergétiques qui varient selon les, leur, leur, etc.

OBJECTIF A1 : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - Citer les constituants des aliments. - Relier apports alimentaires et besoins en énergie. - Que le bon fonctionnement de l'organisme nécessite un apport d'énergie et de certains éléments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des outils numériques. (D2-3) - Lire et exploiter des données présentées sous formes de tableau, graphique... (D1-1). - Adopter un comportement responsable face à sa santé (D3-2)

Bilan A1 : Les aliments sont constitués de (eau et sels minéraux) et de (= les sucres), (= les matières grasses) et Ils apportent à l'organisme une certaine quantité d'..... . Ils satisfont les besoins énergétiques qui varient selon les, leur, leur, etc.

OBJECTIF A1 : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - Citer les constituants des aliments. - Relier apports alimentaires et besoins en énergie. - Que le bon fonctionnement de l'organisme nécessite un apport d'énergie et de certains éléments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des outils numériques. (D2-3) - Lire et exploiter des données présentées sous formes de tableau, graphique... (D1-1). - Adopter un comportement responsable face à sa santé (D3-2)

Bilan A1 : Les aliments sont constitués de (eau et sels minéraux) et de (= les sucres), (= les matières grasses) et Ils apportent à l'organisme une certaine quantité d'..... . Ils satisfont les besoins énergétiques qui varient selon les, leur, leur, etc.

OBJECTIF A1 : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - Citer les constituants des aliments. - Relier apports alimentaires et besoins en énergie. - Que le bon fonctionnement de l'organisme nécessite un apport d'énergie et de certains éléments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des outils numériques. (D2-3) - Lire et exploiter des données présentées sous formes de tableau, graphique... (D1-1). - Adopter un comportement responsable face à sa santé (D3-2)

Bilan A1 : Les aliments sont constitués de
..... (eau et sels minéraux) et de (= les
sucres), (= les matières grasses) et Ils
apportent à l'organisme une certaine quantité d'..... . Ils satisfont les
besoins énergétiques qui varient selon les, leur,
leur, etc.

OBJECTIF A1 : savoir...	COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> - Citer les constituants des aliments. - Relier apports alimentaires et besoins en énergie. - Que le bon fonctionnement de l'organisme nécessite un apport d'énergie et de certains éléments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des outils numériques. (D2-3) - Lire et exploiter des données présentées sous formes de tableau, graphique... (D1-1). - Adopter un comportement responsable face à sa santé (D3-2)

Bilan A1 : Les aliments sont constitués de
..... (eau et sels minéraux) et de (= les
sucres), (= les matières grasses) et Ils
apportent à l'organisme une certaine quantité d'..... . Ils satisfont les
besoins énergétiques qui varient selon les, leur,
leur, etc.