

Activité 1 : on cherche à savoir comment l'organisme réalise un mouvement.

Deux fois par semaine vous allez en E.P.S., vous venez peut-être au collège en vélo ou à pieds, ou bien encore vous pratiquez une activité sportive extrascolaire. Bref, vous bougez et vous faites des efforts physiques.

La vidéo suivante doit vous permettre de comprendre comment votre organisme réalise tous ces mouvements au quotidien.

Après avoir visionné la vidéo suivante :

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-muscle-moteur-du-mouvement-119.html>

- 1) Indiquer quels sont les organes qui participent au mouvement.
- 2) Expliquer comment se réalise un mouvement.
- 3) Expliquer en quoi la structure du muscle peut imposer une limite à l'effort.
- 4) Compléter le schéma pour cela :
 - tu le légenderas (une partie de la légende doit montrer que la fibre musculaire est une cellule)
 - tu indiqueras les différents niveaux d'organisation d'un muscle.

Compétences travaillées :

- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes (D1-1).
- Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène (D5-3).

LES DIFFERENTS NIVEAUX D'ORGANISATION D'UN MUSCLE.

