

**Activité 3** : on cherche à montrer comment l'hygiène de vie peut avoir une influence sur le fonctionnement du système nerveux. (EPI)

Compétences travaillées :	Niveau de maîtrise			
Formuler une question et proposer des solutions (D4-1 et D4-2)				
Lire et exploiter des données (D1-1).				
Fonder ses choix de comportement responsable face à sa santé sur des arguments scientifiques.				

**Etape 1** : je m'interroge.

A partir de la lecture de l'article de presse, indique quel problème est mis en avant. Explique ce que tu souhaiterais réaliser pour résoudre ce problème.

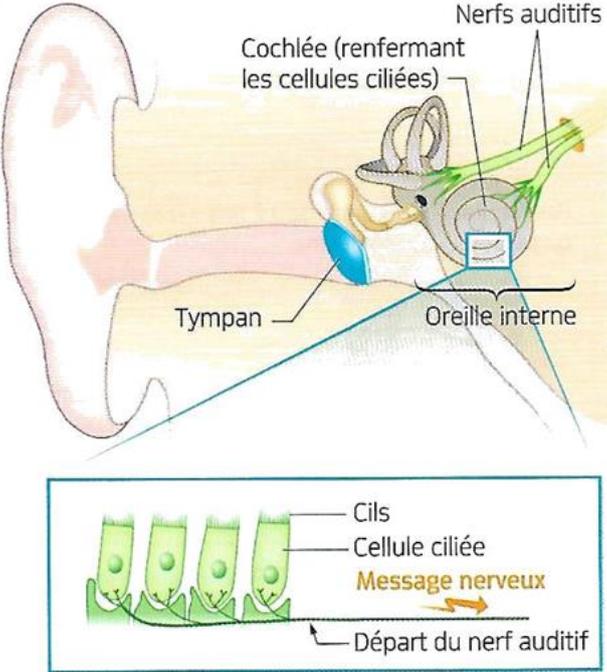
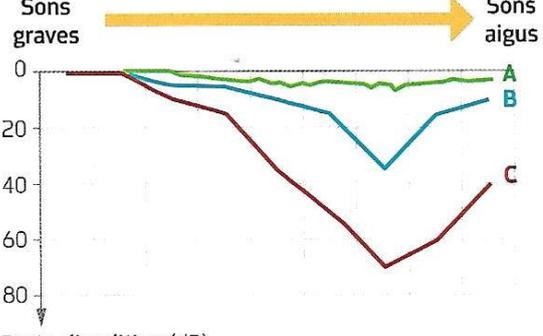
**Etape 2** : Comprendre le fonctionnement de l'oreille et les limites de son bon fonctionnement.

A partir des différentes ressources :

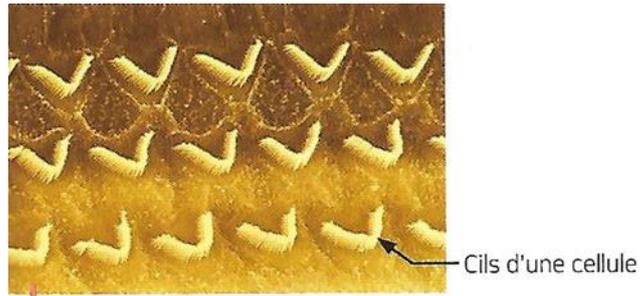
- Explique le fonctionnement d'une oreille.
- Montre pourquoi les normes imposent le blocage du son des écouteurs à 100Db et cite les risques encourus.

**Ressources**.

- **Ressource 1** : Sur le site internet SVT dans l'onglet 4<sup>ème</sup> puis dans le chapitre 2 du thème 3 visionner la vidéo sur le fonctionnement de l'oreille.

Ressource 2 : l'oreille, organe de l'audition.	Ressource 3 : Audiogramme chez trois individus.
	 <p><b>Perte d'audition (dB)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A</b> Écoute régulière de musique avec son lecteur mp3 depuis 1 an</li> <li><b>B</b> Écoute régulière de musique avec son lecteur mp3 depuis 4 ans</li> <li><b>C</b> Sorties régulières en discothèque, nombreux concerts depuis 10 ans</li> </ul> <p>Cet examen médical consiste à déterminer l'intensité minimale des sons (en décibels, dB) pour qu'ils soient perçus. Par convention la valeur 0 correspond à la norme. S'il faut augmenter l'intensité du son pour qu'il soit perçu, l'individu présente une perte d'audition. Celle-ci devient significative quand elle atteint 20dB.</p>

- Ressource 4 : L'aspect des cellules ciliées de l'oreille interne de 2 individus.



Cellules saines



Cellules exposées à un bruit intense

- Ressources 5 : site de prévention des troubles auditifs <http://www.ecoute-ton-oreille.com/>