

**ACTIVITE 2(suite) : on cherche à savoir comment l'appareil reproducteur masculin est organisé et comment il fonctionne.**

## II- Expliquer le fonctionnement de l'appareil reproducteur masculin.

### CONSIGNES :

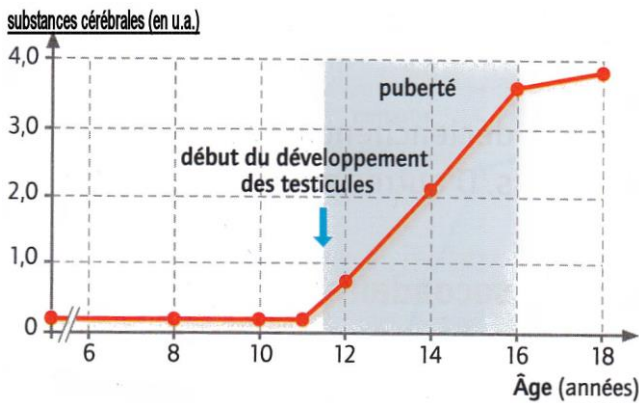
A l'aide des documents 3, 4 et 5 p.147 et des documents 1 et 2 ci-dessous :

- Expliquer le rôle du cerveau sur le fonctionnement des testicules à partir de la puberté.
- Expliquer le rôle des testicules dans l'apparition des caractères sexuels secondaires à partir de la puberté.

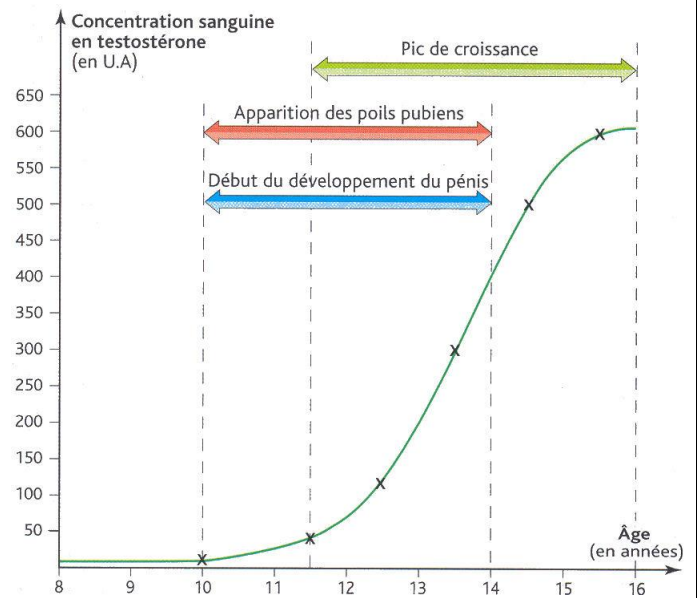
**Conclure** votre travail par un **schéma fonctionnel** montrant la communication entre le cerveau, les testicules et les organes des caractères sexuels secondaires masculins montrant le fonctionnement testiculaire à partir de la puberté.

### RESSOURCES :

Document 1 : Graphique représentant la quantité de substances chimiques fabriquées par le cerveau en fonction de l'âge d'un garçon.



Document 2 : Graphique représentant la quantité de testostérone produite par les testicules d'un garçon en fonction de son âge.



Outil :

Un tutoriel expliquant la réalisation d'un schéma fonctionnel :

Sur YouTube : [Niveau 5e - Tutoriel Schéma fonctionnel - SVT Guyon](#)

### **Compétences travaillées :**

- Lire et exploiter des données (D1).
- Représenter des données sous différentes formes : tableau et dessin d'observation (D1)
- Rédiger un texte en utilisant du vocabulaire précis. (D1)

**ACTIVITE 2(suite) : on cherche à savoir comment l'appareil reproducteur masculin est organisé et comment il fonctionne.**

**II- Expliquer le fonctionnement de l'appareil reproducteur masculin.**

**CONSIGNES :**

A l'aide des documents 3, 4 et 5 p.147 et des documents 1 et 2 ci-dessous :

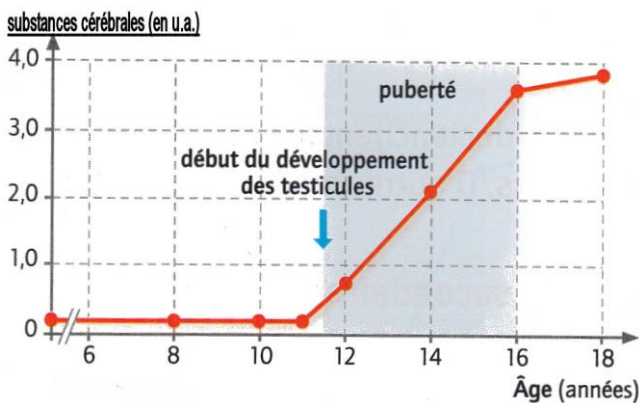
- **Expliquer** le rôle du cerveau sur le fonctionnement des testicules à partir de la puberté.

- **Expliquer** le rôle des testicules dans l'apparition des caractères sexuels secondaires à partir de la puberté.

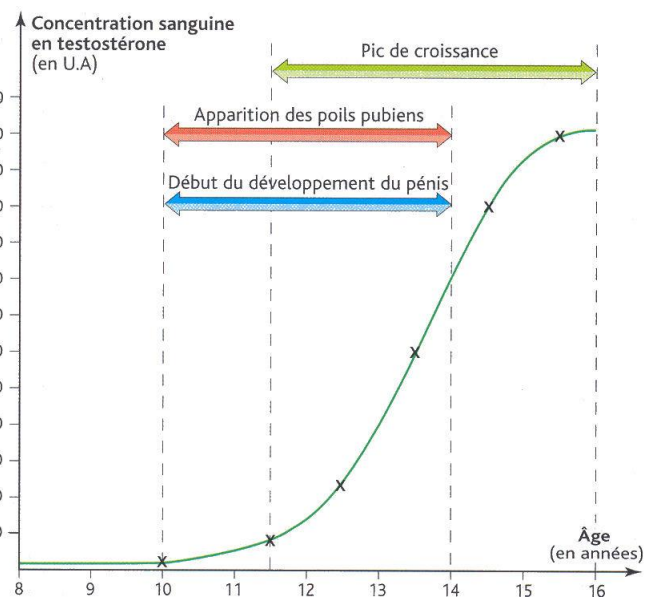
**Conclure** votre travail par un schéma fonctionnel montrant la communication entre le cerveau, les testicules et les organes des caractères sexuels secondaires masculins montrant le fonctionnement testiculaire à partir de la puberté.

**RESSOURCES :**

**Document 1 :** Graphique représentant la quantité de substances chimiques fabriquées par le cerveau en fonction de l'âge d'un garçon.



**Document 2 :** Graphique représentant la quantité de testostérone produite par les testicules d'un garçon en fonction de son âge.



**Outil :**

**Un tutoriel expliquant la réalisation d'un schéma fonctionnel :**

**Sur YouTube :** [Niveau 5e - Tutoriel Schéma fonctionnel - SVT Guyon](#)

**Compétences travaillées :**

- Lire et exploiter des données (D1).
- Représenter des données sous différentes formes : tableau et dessin d'observation (D1)
- Rédiger un texte en utilisant du vocabulaire précis. (D1)