

**Activité 1 : Les organes impliqués dans la réalisation d'un mouvement.**

<b>Compétences travaillées</b>	<b>DOMAINE 1- Pratiquer des langages scientifiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ S'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit.</li><li>➤ Lire et exploiter des données présentées sous formes de vidéo.</li></ul> <b>DOMAINE 5- Se situer dans l'espace et dans le temps.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Maîtriser la notion d'échelle.</li></ul>
<b>Objectifs de l'activité :</b>	<b>Objectif N°1</b> : Connaître les noms des organes impliqués dans la réalisation d'un mouvement et leur place dans l'organisme. <b>Objectif N°2</b> : Expliquer comment se réalise un mouvement. <b>Objectif N°3</b> : Connaître la structure du muscle à différentes échelles : de l'organe à la cellule.

Deux fois par semaine vous allez en E.P.S., vous venez peut-être au collège en vélo ou à pieds, ou bien encore vous pratiquez une activité sportive extrascolaire. Bref, vous bougez et vous faites des efforts physiques.

La vidéo suivante doit vous permettre de comprendre comment votre organisme réalise tous ces mouvements au quotidien.

Visionner la vidéo « *le muscle, moteur du mouvement* » sur le site de SVT (internet- site du collège- discipline-SVT- 5<sup>ème</sup>-thème3- chapitre 1- partie I -A) et répondre aux questions ci-dessous.

- 1) **Indiquer** quels sont les organes qui participent au mouvement.
- 2) **Expliquer** comment se réalise un mouvement.
- 3) **Expliquer** en quoi la structure du muscle peut imposer une limite à l'effort.
- 4) **Compléter** le schéma pour cela :
  - tu le légenderas (une partie de la légende doit montrer que la fibre musculaire est une cellule)
  - tu indiqueras les différents niveaux d'organisation d'un muscle.

# LES DIFFERENTS NIVEAUX D'ORGANISATION D'UN MUSCLE.

