

Domaines du socle évalués	Critères de réalisation	
D-1 Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.	1) Je dois repérer les changements physiques chez les filles et les garçons au moment de la puberté à partir des documents 2 p.144 et 4/5 p.145. Je dois repérer ce qu'est un caractère sexuel secondaire. (doc.2 p.144) Je dois repérer les changements de fonctionnement de l'organisme à partir du document 6 p.145	Oui- non Oui- non Oui- non
D-1 S'exprimer à l'écrit en utilisant un langage scientifique.	2) Je dois rédiger un texte avec les mots suivants : puberté, transformations ou changements, caractères sexuels secondaires, appareils reproducteurs, fonctionnels ou fonctionnement, fille, garçon, reproduire.	Oui-non

Domaines du socle évalués	Critères de réalisation	
D-1 Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.	1) Je dois repérer les changements physiques chez les filles et les garçons au moment de la puberté à partir des documents 2 p.144 et 4/5 p.145. Je dois repérer ce qu'est un caractère sexuel secondaire. (doc.2 p.144) Je dois repérer les changements de fonctionnement de l'organisme à partir du document 6 p.145	Oui- non Oui- non Oui- non
D-1 S'exprimer à l'écrit en utilisant un langage scientifique.	2) Je dois rédiger un texte avec les mots suivants : puberté, transformations ou changements, caractères sexuels secondaires, appareils reproducteurs, fonctionnels ou fonctionnement, fille, garçon, reproduire.	Oui-non

Domaines du socle évalués	Critères de réalisation	
D-1 Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.	1) Je dois repérer les changements physiques chez les filles et les garçons au moment de la puberté à partir des documents 2 p.144 et 4/5 p.145. Je dois repérer ce qu'est un caractère sexuel secondaire. (doc.2 p.144) Je dois repérer les changements de fonctionnement de l'organisme à partir du document 6 p.145	Oui- non Oui- non Oui- non
D-1 S'exprimer à l'écrit en utilisant un langage scientifique.	2) Je dois rédiger un texte avec les mots suivants : puberté, transformations ou changements, caractères sexuels secondaires, appareils reproducteurs, fonctionnels ou fonctionnement, fille, garçon, reproduire.	Oui-non

Domaines du socle évalués	Critères de réalisation	
D-1 Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.	<p>1) Je dois repérer les changements physiques chez les filles et les garçons au moment de la puberté à partir des documents 2 p.144 et 4/5 p.145.</p> <p>Je dois repérer ce qu'est un caractère sexuel secondaire. (doc.2 p.144)</p> <p>Je dois repérer les changements de fonctionnement de l'organisme à partir du document 6 p.145</p>	<p>Oui- non</p> <p>Oui- non</p> <p>Oui- non</p>
D-1 S'exprimer à l'écrit en utilisant un langage scientifique.	<p>2) Je dois rédiger un texte avec les mots suivants : puberté, transformations ou changements, caractères sexuels secondaires, appareils reproducteurs, fonctionnels ou fonctionnement, fille, garçon, reproduire.</p>	<p>Oui-non</p>

Domaines du socle évalués	Critères de réalisation	
D-1 Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes.	<p>1) Je dois repérer les changements physiques chez les filles et les garçons au moment de la puberté à partir des documents 2 p.144 et 4/5 p.145.</p> <p>Je dois repérer ce qu'est un caractère sexuel secondaire. (doc.2 p.144)</p> <p>Je dois repérer les changements de fonctionnement de l'organisme à partir du document 6 p.145</p>	<p>Oui- non</p> <p>Oui- non</p> <p>Oui- non</p>
D-1 S'exprimer à l'écrit en utilisant un langage scientifique.	<p>2) Je dois rédiger un texte avec les mots suivants : puberté, transformations ou changements, caractères sexuels secondaires, appareils reproducteurs, fonctionnels ou fonctionnement, fille, garçon, reproduire.</p>	<p>Oui-non</p>

Auto-correction A1 : Les changements liés à la puberté.

1) J'ai complété le tableau :

	Filles	Garçons
Changements physiques (=morphologiques)	Accélération de la croissance, premiers poils pubiens, élargissement des hanches, développement de la poitrine, augmentation de la masse de l' utérus et de l' ovaire .	Accélération de la croissance, premiers poils pubiens, apparition de la barbe, élargissement des épaules, mue de la voix, augmentation de la masse des testicules .
Changements du fonctionnement de l'organisme (=physiologiques)	Premières règles (=écoulement de sang par le vagin)	Premières éjaculations (=émission de sperme par le pénis)

Caractères sexuels secondaires = particularités physiques qui permettent de distinguer un homme d'une femme à partir de la puberté.

Caractères sexuels primaires = organes reproducteurs, présents dès la naissance.

2) J'ai rédigé un texte avec les mots suivants :

La **puberté** est une période de la vie au cours de laquelle le corps des **filles** et des **garçons** subit des **transformations** : les **caractères sexuels secondaires** apparaissent. En même temps, les **appareils reproducteurs** deviennent **fonctionnels** (= 1ères règles/1ères éjaculations) : les individus sont alors capables de se **reproduire**.

Auto-correction A1 : Les changements liés à la puberté.

1) J'ai complété le tableau :

	Filles	Garçons
Changements physiques (=morphologiques)	Accélération de la croissance, premiers poils pubiens, élargissement des hanches, développement de la poitrine, augmentation de la masse de l' utérus et de l' ovaire .	Accélération de la croissance, premiers poils pubiens, apparition de la barbe, élargissement des épaules, mue de la voix, augmentation de la masse des testicules .
Changements du fonctionnement de l'organisme (=physiologiques)	Premières règles (=écoulement de sang par le vagin)	Premières éjaculations (=émission de sperme par le pénis)

Caractères sexuels secondaires = particularités physiques qui permettent de distinguer un homme d'une femme à partir de la puberté.

Caractères sexuels primaires = organes reproducteurs, présents dès la naissance.

2) J'ai rédigé un texte avec les mots suivants :

La **puberté** est une période de la vie au cours de laquelle le corps des **filles** et des **garçons** subit des **transformations** : les **caractères sexuels secondaires** apparaissent. En même temps, les **appareils reproducteurs** deviennent **fonctionnels** (= 1ères règles/1ères éjaculations) : les individus sont alors capables de se **reproduire**.

Auto-correction A1 : Les changements liés à la puberté.

1) J'ai complété le tableau :

	Filles	Garçons
Changements physiques (=morphologiques)	Accélération de la croissance, premiers poils pubiens, élargissement des hanches, développement de la poitrine, augmentation de la masse de l'utérus et de l'ovaire.	Accélération de la croissance, premiers poils pubiens, apparition de la barbe, élargissement des épaules, mue de la voix, augmentation de la masse des testicules.
Changements du fonctionnement de l'organisme (=physiologiques)	Premières règles (=écoulement de sang par le vagin)	Premières éjaculations (=émission de sperme par le pénis)

Caractères sexuels secondaires = particularités physiques qui permettent de distinguer un homme d'une femme à partir de la puberté.

Caractères sexuels primaires = organes reproducteurs, présents dès la naissance.

2) J'ai rédigé un texte avec les mots suivants :

La **puberté** est une période de la vie au cours de laquelle le corps des **filles** et des **garçons** subit des **transformations** : les **caractères sexuels secondaires** apparaissent. En même temps, les **appareils reproducteurs** deviennent **fonctionnels** (= 1ères règles/1ères éjaculations) : les individus sont alors capables de se **reproduire**.