

Activité 1 : Découvrir notre environnement proche.

| | |
|----------------------------------|---|
| Compétences travaillées | <p>DOMAINE 1- Pratiquer des langages scientifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rendre compte de ces observations en utilisant un vocabulaire précis <p>DOMAINE 5- Se situer dans le temps et dans l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se situer dans l'environnement. |
| Objectifs de l'activité : | <p>Objectifs N°1 : repérer et nommer les différents éléments composant notre environnement proche (=autour du collège).</p> <p>Objectif N°2 : mettre en relation les conditions de vie dans un milieu et la présence de certains êtres vivants.</p> <p>Objectifs N°3 : repérer des relations entre certains éléments de l'environnement.</p> |

I- L'exploration de notre environnement proche : les abords du collège.



1) Liste les différents éléments découverts dans la cour du collège et range-les dans les 3 colonnes du tableau. Tu penseras à **nommer ces colonnes**.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

2) Complète le tableau ci-dessous durant la sortie.

| | | Nom de l'appareil de mesure | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | Eléments de l'environnement présents | Température (en °C) | Luminosité (en lux) | Hygrométrie (en %) |
| Milieu de vie 1 : | | | | |
| Milieu de vie 2 : | | | | |

3) Repère sur le plan les deux endroits où nous nous sommes arrêtés en les **numérotant 1 et 2**.

II- Les interactions entre les éléments de notre environnement.



1) Quelles sont les différences entre les milieux de vie 1 et 2 ?

.....
.....
.....
.....

2) A l'aide de ta réponse précédente, explique pourquoi on ne trouve pas les mêmes êtres vivants dans les milieux de vie 1 et 2.

.....
.....
.....
.....

3) Donne un exemple de relations entre certains éléments de notre environnement.

Exemple : j'ai vu un héron manger un poisson = relation alimentaire

J'ai vu un nid d'oiseau accrocher à une gouttière = relation de support.

.....
.....

III- Conclusion.

Je réalise une carte qui montrera :

- quels sont les différents éléments de notre environnement proche.
- quelle conditions de vie modifie la place des êtres vivants dans un milieu.
- quelles sont les interactions entre les éléments d'un milieu.